

3. 如何處理學生在練習中可能出現的問題

3.1 如何處理學生在練習中可能出現的問題
3.2 如何處理學生在練習中可能出現的問題

如何處理學生在練習中可能出現的問題	如何處理學生在練習中可能出現的問題
如何處理學生在練習中可能出現的問題	如何處理學生在練習中可能出現的問題
如何處理學生在練習中可能出現的問題	
如何處理學生在練習中可能出現的問題	
如何處理學生在練習中可能出現的問題	
如何處理學生在練習中可能出現的問題	

如何處理學生在練習中可能出現的問題

如何處理學生在練習中可能出現的問題	如何處理學生在練習中可能出現的問題
如何處理學生在練習中可能出現的問題	如何處理學生在練習中可能出現的問題
如何處理學生在練習中可能出現的問題	
如何處理學生在練習中可能出現的問題	
如何處理學生在練習中可能出現的問題	
如何處理學生在練習中可能出現的問題	

如何處理學生在練習中可能出現的問題

1. 課程目標與預期成果

1. 課程目標與預期成果
2. 課程目標與預期成果
3. 課程目標與預期成果

課程目標	課程目標與預期成果
課程目標與預期成果	課程目標與預期成果
課程目標與預期成果	
課程目標與預期成果	
課程目標與預期成果	
課程目標與預期成果	

課程目標與預期成果
課程目標與預期成果

課程目標	課程目標與預期成果
課程目標與預期成果	課程目標與預期成果
課程目標與預期成果	
課程目標與預期成果	
課程目標與預期成果	
課程目標與預期成果	

課程目標與預期成果
課程目標與預期成果

3. 如何透過正念練習來處理負面情緒？

3.1 如何透過正念練習來處理負面情緒？
3.2 如何透過正念練習來處理負面情緒？

如何透過正念練習來處理負面情緒？	如何透過正念練習來處理負面情緒？
如何透過正念練習來處理負面情緒？ 如何透過正念練習來處理負面情緒？	如何透過正念練習來處理負面情緒？ 如何透過正念練習來處理負面情緒？
如何透過正念練習來處理負面情緒？	
如何透過正念練習來處理負面情緒？	
如何透過正念練習來處理負面情緒？ 如何透過正念練習來處理負面情緒？	
如何透過正念練習來處理負面情緒？	

如何透過正念練習來處理負面情緒？
如何透過正念練習來處理負面情緒？

如何透過正念練習來處理負面情緒？	如何透過正念練習來處理負面情緒？
如何透過正念練習來處理負面情緒？ 如何透過正念練習來處理負面情緒？	如何透過正念練習來處理負面情緒？ 如何透過正念練習來處理負面情緒？
如何透過正念練習來處理負面情緒？	
如何透過正念練習來處理負面情緒？	
如何透過正念練習來處理負面情緒？ 如何透過正念練習來處理負面情緒？	
如何透過正念練習來處理負面情緒？	

如何透過正念練習來處理負面情緒？
如何透過正念練習來處理負面情緒？